

ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް

ފަންނީ ބަޔާން

ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް



MALDIVES

9 ޖުލައި 2009

ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް



4. އެވަރުޖެންސީގެ ޖަލްސާގެ ގޮތުގައި

4.1 ޖަލްސާގެ ޖުމްހޫރީ ޖަލްސާގެ ގޮތުގައި

މާލdives ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ޖުމްހޫރީ ޖަލްސާގެ ގޮތުގައި

2 ވަނަ ބައި

އެވަރުޖެންސީގެ ޖަލްސާގެ ގޮތުގައި ބޭއްވުމަށް ފުރުޞަތު ލިބިދޭނެ ގޮތުގައި

މާލdives ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ޖުމްހޫރީ ޖަލްސާގެ ގޮތުގައި

މާލdives ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ޖުމްހޫރީ ޖަލްސާގެ ގޮތުގައި

4.2 މާލdives ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ޖުމްހޫރީ ޖަލްސާގެ ގޮތުގައި ބޭއްވުމަށް ފުރުޞަތު ލިބިދޭނެ ގޮތުގައި

މާލdives ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ޖުމްހޫރީ ޖަލްސާގެ ގޮތުގައި

4.3 ޖަލްސާގެ ޖުމްހޫރީ ޖަލްސާގެ ގޮތުގައި ބޭއްވުމަށް ފުރުޞަތު ލިބިދޭނެ ގޮތުގައި

ޖުމްހޫރީ ޖަލްސާގެ ގޮތުގައި: 334 6640 ފޯނު: 334 6641

މާލdives ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ޖުމްހޫރީ ޖަލްސާގެ ގޮތުގައި: info@nocmaldives.org

މާލdives ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ޖުމްހޫރީ ޖަލްސާގެ ގޮތުގައި: www.nocmaldives.org

5. ޖަލްސާގެ ޖުމްހޫރީ ޖަލްސާގެ ގޮތުގައި

5.1 ޖަލްސާގެ ޖުމްހޫރީ ޖަލްސާގެ ގޮތުގައި ބޭއްވުމަށް ފުރުޞަތު ލިބިދޭނެ ގޮތުގައި

މާލdives ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ޖުމްހޫރީ ޖަލްސާގެ ގޮތުގައި ބޭއްވުމަށް ފުރުޞަތު ލިބިދޭނެ ގޮތުގައި

މާލdives ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ޖުމްހޫރީ ޖަލްސާގެ ގޮތުގައި

6. ޖަލްސާގެ ޖުމްހޫރީ ޖަލްސާގެ ގޮތުގައި

6.1 “ޖަލްސާގެ ޖުމްހޫރީ ޖަލްސާގެ ގޮތުގައި ބޭއްވުމަށް ފުރުޞަތު ލިބިދޭނެ ގޮތުގައި”

މާލdives ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ޖުމްހޫރީ ޖަލްސާގެ ގޮތުގައި ބޭއްވުމަށް ފުރުޞަތު ލިބިދޭނެ ގޮތުގައި

7. ޖަލްސާގެ ޖުމްހޫރީ ޖަލްސާގެ ގޮތުގައި











14.3 تدابير الوقاية

- 14.3.1 التدابير الوقائية تُعتبر من أهم تدابير الوقاية التي تُتخذ لمنع انتشار المرض، وتتضمن:
- 14.3.2 التدابير الوقائية تُعتبر من أهم تدابير الوقاية التي تُتخذ لمنع انتشار المرض، وتتضمن:
- 14.3.3 التدابير الوقائية تُعتبر من أهم تدابير الوقاية التي تُتخذ لمنع انتشار المرض، وتتضمن:
- 14.3.4 التدابير الوقائية تُعتبر من أهم تدابير الوقاية التي تُتخذ لمنع انتشار المرض، وتتضمن:

14.4 تدابير العلاج

- 14.4.1 التدابير العلاجية تُعتبر من أهم تدابير العلاج التي تُتخذ لعلاج المرضى، وتتضمن:
- 14.4.1.1 التدابير العلاجية تُعتبر من أهم تدابير العلاج التي تُتخذ لعلاج المرضى، وتتضمن:
- 14.4.1.2 التدابير العلاجية تُعتبر من أهم تدابير العلاج التي تُتخذ لعلاج المرضى، وتتضمن:
- 14.4.2 التدابير العلاجية تُعتبر من أهم تدابير العلاج التي تُتخذ لعلاج المرضى، وتتضمن:
- 14.4.3 التدابير العلاجية تُعتبر من أهم تدابير العلاج التي تُتخذ لعلاج المرضى، وتتضمن:
- 14.4.4 التدابير العلاجية تُعتبر من أهم تدابير العلاج التي تُتخذ لعلاج المرضى، وتتضمن:
- 14.4.5 التدابير العلاجية تُعتبر من أهم تدابير العلاج التي تُتخذ لعلاج المرضى، وتتضمن:
- 14.4.6 التدابير العلاجية تُعتبر من أهم تدابير العلاج التي تُتخذ لعلاج المرضى، وتتضمن:









18.

الرياضيات في التعليم

- 18.1 الرياضيات في التعليم في المرحلة الابتدائية هي أساسية في تطوير التفكير المنطقي لدى التلاميذ، وتعدّ من أهمّ المواد التي يجب أن يدرسها التلميذ في هذه المرحلة. (المادة 18)
- 18.2 الرياضيات في التعليم في المرحلة المتوسطة هي أساسية في تطوير التفكير المنطقي لدى التلاميذ، وتعدّ من أهمّ المواد التي يجب أن يدرسها التلميذ في هذه المرحلة. (المادة 9)
- 18.3 الرياضيات في التعليم في المرحلة المتقدمة هي أساسية في تطوير التفكير المنطقي لدى التلاميذ، وتعدّ من أهمّ المواد التي يجب أن يدرسها التلميذ في هذه المرحلة. (المادة 4)
- 18.4 الرياضيات في التعليم في المرحلة المتقدمة هي أساسية في تطوير التفكير المنطقي لدى التلاميذ، وتعدّ من أهمّ المواد التي يجب أن يدرسها التلميذ في هذه المرحلة. (المادة 2)
- 18.5 الرياضيات في التعليم في المرحلة المتقدمة هي أساسية في تطوير التفكير المنطقي لدى التلاميذ، وتعدّ من أهمّ المواد التي يجب أن يدرسها التلميذ في هذه المرحلة. (المادة 2)
- 18.6 الرياضيات في التعليم في المرحلة المتقدمة هي أساسية في تطوير التفكير المنطقي لدى التلاميذ، وتعدّ من أهمّ المواد التي يجب أن يدرسها التلميذ في هذه المرحلة. (المادة 13)
- 18.7 الرياضيات في التعليم في المرحلة المتقدمة هي أساسية في تطوير التفكير المنطقي لدى التلاميذ، وتعدّ من أهمّ المواد التي يجب أن يدرسها التلميذ في هذه المرحلة. (المادة 7)
- 18.8 الرياضيات في التعليم في المرحلة المتقدمة هي أساسية في تطوير التفكير المنطقي لدى التلاميذ، وتعدّ من أهمّ المواد التي يجب أن يدرسها التلميذ في هذه المرحلة. (المادة 9)
- 18.9 الرياضيات في التعليم في المرحلة المتقدمة هي أساسية في تطوير التفكير المنطقي لدى التلاميذ، وتعدّ من أهمّ المواد التي يجب أن يدرسها التلميذ في هذه المرحلة. (المادة 4)







- 21.3.11 مۇنداقلىرىنى تەدرىس قىلىشقا مۇۋاپىق ئەمەل قىلىشقا مۇۋاپىق ئىشلىرىنى ئىشلىتىش
- 21.3.12 تەدرىس قىلىشقا مۇۋاپىق ئىشلىرىنى تەدرىس قىلىشقا مۇۋاپىق ئىشلىتىش
- 21.3.13 مۇنداقلىرىنى تەدرىس قىلىشقا مۇۋاپىق ئىشلىتىش
- 21.3.14 مۇنداقلىرىنى تەدرىس قىلىشقا مۇۋاپىق ئىشلىتىش
- 21.3.15 مۇنداقلىرىنى تەدرىس قىلىشقا مۇۋاپىق ئىشلىتىش
- 21.3.16 مۇنداقلىرىنى تەدرىس قىلىشقا مۇۋاپىق ئىشلىتىش

21.4 ئىشلىتىش

- 21.4.1 مۇنداقلىرىنى تەدرىس قىلىشقا مۇۋاپىق ئىشلىتىش
- 21.4.2 مۇنداقلىرىنى تەدرىس قىلىشقا مۇۋاپىق ئىشلىتىش
- 21.4.3 مۇنداقلىرىنى تەدرىس قىلىشقا مۇۋاپىق ئىشلىتىش
- 21.4.4 مۇنداقلىرىنى تەدرىس قىلىشقا مۇۋاپىق ئىشلىتىش
- 21.4.5 مۇنداقلىرىنى تەدرىس قىلىشقا مۇۋاپىق ئىشلىتىش
- 21.4.6 مۇنداقلىرىنى تەدرىس قىلىشقا مۇۋاپىق ئىشلىتىش
- 21.4.7 مۇنداقلىرىنى تەدرىس قىلىشقا مۇۋاپىق ئىشلىتىش

21.5 ئىشلىتىش

- 21.5.1 مۇنداقلىرىنى تەدرىس قىلىشقا مۇۋاپىق ئىشلىتىش
- 21.5.2 مۇنداقلىرىنى تەدرىس قىلىشقا مۇۋاپىق ئىشلىتىش
- 21.5.3 مۇنداقلىرىنى تەدرىس قىلىشقا مۇۋاپىق ئىشلىتىش
- 21.5.4 مۇنداقلىرىنى تەدرىس قىلىشقا مۇۋاپىق ئىشلىتىش
- 21.5.5 مۇنداقلىرىنى تەدرىس قىلىشقا مۇۋاپىق ئىشلىتىش











**23.6** **Matematik Öğretimi**

- 23.6.1 **Ortaokul Ders Programı** 5 (5. Sınıf) **Ortaokul Ders Programı** 4. Sınıf **Ortaokul Ders Programı**  
Ortaokul Ders Programı 5 (5. Sınıf) **Ortaokul Ders Programı** 4. Sınıf **Ortaokul Ders Programı**  
Ortaokul Ders Programı 5 (5. Sınıf) **Ortaokul Ders Programı** 4. Sınıf **Ortaokul Ders Programı**
- 23.6.2 **Ortaokul Ders Programı** 2 (2. Sınıf) **Ortaokul Ders Programı** 1. Sınıf **Ortaokul Ders Programı**  
Ortaokul Ders Programı 2 (2. Sınıf) **Ortaokul Ders Programı** 1. Sınıf **Ortaokul Ders Programı**
- 23.6.3 **Ortaokul Ders Programı** 2 (2. Sınıf) **Ortaokul Ders Programı** 1. Sınıf **Ortaokul Ders Programı**
- 23.6.4 **Ortaokul Ders Programı** 2 (2. Sınıf) **Ortaokul Ders Programı** 1. Sınıf **Ortaokul Ders Programı**

**23.7** **Matematik Öğretimi**

- 23.7.1 **Ortaokul Ders Programı** 5 (5. Sınıf) **Ortaokul Ders Programı** 4. Sınıf **Ortaokul Ders Programı**  
Ortaokul Ders Programı 5 (5. Sınıf) **Ortaokul Ders Programı** 4. Sınıf **Ortaokul Ders Programı**
- 23.7.2 **Ortaokul Ders Programı** 2 (2. Sınıf) **Ortaokul Ders Programı** 1. Sınıf **Ortaokul Ders Programı**  
Ortaokul Ders Programı 2 (2. Sınıf) **Ortaokul Ders Programı** 1. Sınıf **Ortaokul Ders Programı**
- 23.7.3 **Ortaokul Ders Programı** 2 (2. Sınıf) **Ortaokul Ders Programı** 1. Sınıf **Ortaokul Ders Programı**  
Ortaokul Ders Programı 2 (2. Sınıf) **Ortaokul Ders Programı** 1. Sınıf **Ortaokul Ders Programı**
- 23.7.4 **Ortaokul Ders Programı** 2 (2. Sınıf) **Ortaokul Ders Programı** 1. Sınıf **Ortaokul Ders Programı**
- 23.7.5 **Ortaokul Ders Programı** 2 (2. Sınıf) **Ortaokul Ders Programı** 1. Sınıf **Ortaokul Ders Programı**

**23.8** **Matematik Öğretimi**

- 23.8.1 **Ortaokul Ders Programı** 5 (5. Sınıf) **Ortaokul Ders Programı** 4. Sınıf **Ortaokul Ders Programı**  
Ortaokul Ders Programı 5 (5. Sınıf) **Ortaokul Ders Programı** 4. Sınıf **Ortaokul Ders Programı**
- 23.8.2 **Ortaokul Ders Programı** 2 (2. Sınıf) **Ortaokul Ders Programı** 1. Sınıf **Ortaokul Ders Programı**  
Ortaokul Ders Programı 2 (2. Sınıf) **Ortaokul Ders Programı** 1. Sınıf **Ortaokul Ders Programı**













مەزكۇر تەرجىمىنى ئىشلىتىش ئۈچۈن، ئۇنىڭ مەنبەسىدىكى تەرجىمىنىڭ ئىشلىتىش تەرتىپىنى بىلىش كېرەك.

30.1.3 تەرجىمىنىڭ ئىشلىتىش تەرتىپى ئۈچۈن، ئۇنىڭ مەنبەسىدىكى تەرجىمىنىڭ ئىشلىتىش تەرتىپىنى بىلىش كېرەك.

30.1.4 تەرجىمىنىڭ ئىشلىتىش تەرتىپى ئۈچۈن، ئۇنىڭ مەنبەسىدىكى تەرجىمىنىڭ ئىشلىتىش تەرتىپىنى بىلىش كېرەك.

30.1.5 تەرجىمىنىڭ ئىشلىتىش تەرتىپى ئۈچۈن، ئۇنىڭ مەنبەسىدىكى تەرجىمىنىڭ ئىشلىتىش تەرتىپىنى بىلىش كېرەك.

**31 تەرجىمىنىڭ ئىشلىتىش تەرتىپى ۋە ئۇنىڭ ئىشلىتىش تەرتىپى**

31.1 تەرجىمىنىڭ ئىشلىتىش تەرتىپى ئۈچۈن، ئۇنىڭ مەنبەسىدىكى تەرجىمىنىڭ ئىشلىتىش تەرتىپىنى بىلىش كېرەك.

31.2 تەرجىمىنىڭ ئىشلىتىش تەرتىپى ئۈچۈن، ئۇنىڭ مەنبەسىدىكى تەرجىمىنىڭ ئىشلىتىش تەرتىپىنى بىلىش كېرەك.

**32 تەرجىمىنىڭ ئىشلىتىش تەرتىپى**

32.1 تەرجىمىنىڭ ئىشلىتىش تەرتىپى ئۈچۈن، ئۇنىڭ مەنبەسىدىكى تەرجىمىنىڭ ئىشلىتىش تەرتىپىنى بىلىش كېرەك.

32.2 تەرجىمىنىڭ ئىشلىتىش تەرتىپى ئۈچۈن، ئۇنىڭ مەنبەسىدىكى تەرجىمىنىڭ ئىشلىتىش تەرتىپىنى بىلىش كېرەك.

32.3 تەرجىمىنىڭ ئىشلىتىش تەرتىپى ئۈچۈن، ئۇنىڭ مەنبەسىدىكى تەرجىمىنىڭ ئىشلىتىش تەرتىپىنى بىلىش كېرەك.

32.4 تەرجىمىنىڭ ئىشلىتىش تەرتىپى ئۈچۈن، ئۇنىڭ مەنبەسىدىكى تەرجىمىنىڭ ئىشلىتىش تەرتىپىنى بىلىش كېرەك.

32.5 تەرجىمىنىڭ ئىشلىتىش تەرتىپى ئۈچۈن، ئۇنىڭ مەنبەسىدىكى تەرجىمىنىڭ ئىشلىتىش تەرتىپىنى بىلىش كېرەك.



35.6. Առողջապահության նախարարությունը պետք է օգտագործի հետևյալ միջոցառումները՝ առողջապահության ոլորտում հասնելու նպատակով:

36. Գործընկերության մոտեցում

36.1. Առողջապահության ոլորտում գործընկերության մոտեցումը հարմարեցված է առողջապահության ոլորտում և այլ ոլորտներում գործընկերության մոտեցումը:

36.2. Առողջապահության ոլորտում գործընկերության մոտեցումը հարմարեցված է առողջապահության ոլորտում և այլ ոլորտներում գործընկերության մոտեցումը:

36.3. Գործընկերության մոտեցումը առողջապահության ոլորտում և այլ ոլորտներում գործընկերության մոտեցումը հարմարեցված է առողջապահության ոլորտում և այլ ոլորտներում գործընկերության մոտեցումը:

36.4. Գործընկերության մոտեցումը առողջապահության ոլորտում և այլ ոլորտներում գործընկերության մոտեցումը հարմարեցված է առողջապահության ոլորտում և այլ ոլորտներում գործընկերության մոտեցումը:

36.5. Առողջապահության ոլորտում գործընկերության մոտեցումը հարմարեցված է առողջապահության ոլորտում և այլ ոլորտներում գործընկերության մոտեցումը:

36.6. Առողջապահության ոլորտում գործընկերության մոտեցումը հարմարեցված է առողջապահության ոլորտում և այլ ոլորտներում գործընկերության մոտեցումը:

36.7. Առողջապահության ոլորտում գործընկերության մոտեցումը հարմարեցված է առողջապահության ոլորտում և այլ ոլորտներում գործընկերության մոտեցումը:

37. Գործընկերության մոտեցում

37.1. Գործընկերության մոտեցումը առողջապահության ոլորտում և այլ ոլորտներում գործընկերության մոտեցումը հարմարեցված է առողջապահության ոլորտում և այլ ոլորտներում գործընկերության մոտեցումը:

37.2. Առողջապահության ոլորտում գործընկերության մոտեցումը հարմարեցված է առողջապահության ոլորտում և այլ ոլորտներում գործընկերության մոտեցումը:

38. تدقيق المحاسبة

38.1 تدقيق المحاسبة هو عملية فحص وتدقيق الحسابات والبيانات المالية للمنظمة، وذلك بهدف التحقق من صحتها واكتمالها ودقتها، وذلك وفقاً للمعايير المعمول بها في فلسطين، وذلك من أجل ضمان النزاهة والشفافية في إدارة الموارد المالية للمنظمة، وذلك من أجل ضمان المساءلة في إدارة الموارد المالية للمنظمة.

38.2 تدقيق المحاسبة هو عملية فحص وتدقيق الحسابات والبيانات المالية للمنظمة، وذلك بهدف التحقق من صحتها واكتمالها ودقتها، وذلك وفقاً للمعايير المعمول بها في فلسطين، وذلك من أجل ضمان النزاهة والشفافية في إدارة الموارد المالية للمنظمة، وذلك من أجل ضمان المساءلة في إدارة الموارد المالية للمنظمة.

38.3 تدقيق المحاسبة هو عملية فحص وتدقيق الحسابات والبيانات المالية للمنظمة، وذلك بهدف التحقق من صحتها واكتمالها ودقتها، وذلك وفقاً للمعايير المعمول بها في فلسطين، وذلك من أجل ضمان النزاهة والشفافية في إدارة الموارد المالية للمنظمة، وذلك من أجل ضمان المساءلة في إدارة الموارد المالية للمنظمة.

38.4 تدقيق المحاسبة هو عملية فحص وتدقيق الحسابات والبيانات المالية للمنظمة، وذلك بهدف التحقق من صحتها واكتمالها ودقتها، وذلك وفقاً للمعايير المعمول بها في فلسطين، وذلك من أجل ضمان النزاهة والشفافية في إدارة الموارد المالية للمنظمة، وذلك من أجل ضمان المساءلة في إدارة الموارد المالية للمنظمة.

٢٢ ربيع الآخر ١٤٣٠

18 كانون الأول 2009